

## **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Мой проект» для 7 класса**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой проект» в МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577;

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, утверждённой приказом по школе от 08.08.2018 г. №133/3-ОД;

### **Место предмета в учебном плане школы**

Курс внеурочной деятельности «Мой проект» является обязательной (инвариантной) частью учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ № 3. На изучение курса отводится 34 годовых часа из расчёта 1 часа в неделю.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой проект» в 7 классе будет, реализовывается на оборудовании центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»

**Цель программы:** создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской, творческой деятельности.

#### **Задачи программы:**

- формировать представление об проектно-исследовательском и творческом обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- формировать и развивать умения и навыки проектно-исследовательского поиска;
- развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);
- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

#### **Форма проведения занятий:**

- индивидуальная;
- фронтально-коллективная;
- групповая;
- парная

**Виды деятельности:**

- час общения;
- круглый стол;
- практические занятия;
- дискуссия;
- беседа

**Содержание:**

«Мой проект» - 34 часа

Что такое метод проектов? История развития проектного метода. Возможности и смыслы проекта.

Классификация проектов.

Понятия: проблема, объект исследования. Понятие о гипотезе. Её значение в исследовательской работе.

Что такое проектный продукт.

Структура проекта - выбор темы, требования к целям и содержанию проекта. Составление плана работы над проектами. Определение предмета и методов исследования в работе над проектом. Требования к оформлению проекта; работа над содержанием проекта; определение результата, составление плана работы, подготовка черновика и защита проекта.

Структура деятельности с целью информационного поиска и анализа. Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование. Что такое исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений (обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, значки, символы и др.). Что такое обобщение. Приемы обобщения. Определения понятиям. Выбор главного. Последовательность изложения.

Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Работа на компьютере – структурирование материала, создание презентации. Защита проекта.

**Тематическое планирование внеурочной деятельности «Мой проект»**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов на тему	Воспитательный компонент
1	Что такое метод проектов?	1	- Воспитание свободной творческой личности.  - Воспитание технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды
2	Классификация проектов.	1	
3	Ярмарка идей. Что такое проблема	1	
4	Ярмарка идей. Что такое проблема	1	
5	Что такое проектный продукт?	1	

6	Что такое проектный продукт?	1	<p>технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.</p> <p>- Воспитание воздействует на формирование коллективизма (привычку считаться с общественным мнением, ответственность перед коллективом).</p> <p>- Воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление.</p> <p>- Воспитывает ответственность, внимательность, честность, самостоятельность, взаимоуважение.</p> <p>- Воспитание активности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия.</p> <p>- Воспитание уверенности в своих силах.</p> <p>- Воспитание четкой организации познавательной, творческой деятельности на занятии.</p>
7	Выбор темы проектной и исследовательской деятельности	1	
8	Планирование деятельности. Звёздочка обдумывания	1	
9	Цели и задачи проектной деятельности	1	
10	Цели и задачи проектной деятельности	1	
11	Учимся выдвигать гипотезы	1	
12	Учимся выдвигать гипотезы	1	
13	Источники информации	1	
14	Разработка продукта проектной деятельности.	1	
15	Разработка продукта проектной деятельности.	1	
16	Оформление результатов продукта проектной деятельности	1	
17	Оформление результатов продукта проектной деятельности	1	
18	Этапы проекта. Организаторский этап проекта	1	
19	Организаторский этап проекта	1	
20	<b>Технологический этап проекта</b>	1	
21	<b>Технологический этап проекта</b>	1	
22	<b>Заключительный этап проекта</b>	1	
23	<b>Заключительный этап проекта</b>	1	
24	Анкетирование, социальный опрос	1	
25	Оформление таблиц и диаграмм	1	
26	Оформление таблиц и диаграмм	1	
27	Виды презентации проекта	1	
28	Виды презентации проекта	1	
29	Презентация моего проекта. Подготовка презентационных материалов	1	
30	Презентация моего проекта. Подготовка презентационных материалов	1	
31	Подготовка публичного выступления. Вопросы и	1	

	ответы		
<b>32</b>	Подготовка публичного выступления. Вопросы и ответы	<b>1</b>	
<b>33</b>	Защита творческого проекта	<b>1</b>	
<b>34</b>	Защита творческого проекта	<b>1</b>	